



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Геронтопсихология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Карашук	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Геронтопсихология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика)</p>	<p>Знать: алгоритм разработки дизайна исследования, оценка его соответствия потребностям (запросу) пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинского персонала (или заказчика услуг), работающий с контингентом пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уметь: анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинского персонала (или заказчика услуг), работающего с контингентом пожилого и старческого возраста.</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа информации о потребностях пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинского персонала (или заказчика услуг), работающего с контингентом пожилого и старческого возраста с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.</p>
<p>ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Знать: особенности анализа психодиагностических данных, требования к формулированию психодиагностического заключения формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинский персонал (заказчика услуг), работающий с контингентом пожилого и старческого возраста о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Уметь: проводить психодиагностические исследование, обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента пожилого и старческого возраста, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) пожилого и старческого возраста и медицинский персонал (заказчика услуг), работающий с контингентом пожилого и старческого возраста о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.</p> <p>Владеть: навыками и опытом проведения психологической диагностики, формулировки развернутого структурированного психологического заключения.</p>
<p>ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а так же личностного развития</p>	<p>Знать: основы психологического консультирования лиц пожилого и старческого возраста и их родственников.</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания при консультировании населения пожилого и старческого возраста и их родственников в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять психологическое консультирование населения пожилого и старческого возраста и их родственников в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геронтопсихология» входит в вариативную часть ОПОП специалитета.

Цель курса:

Сформировать у студентов профессионально-грамотное представление о биологических, психологических и социальных факторах старения, динамике познавательной сферы, характерных изменениях личности в процессе старения, основах здорового образа жизни в пожилом возрасте, феномене долгожительства, путях профилактики старения и специфики приемов и методов консультирования пожилых людей.

Курс «Геронтопсихология» читается студентам, обучающимся на факультете клинической психологии в 5 семестре.

Базовыми для курса «Геронтопсихология» являются следующие дисциплины:

- «Общая психология».
- «Общепсихологический практикум».
- «Возрастная психология».
- «Социальная психология».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Знать:

основы теории методологии и практики психологических исследований;

Базовые законы психического развития в онтогенезе;

Основные концепции онтогенетического развития;

Психологические особенности протекания возрастных периодов;

Уметь:

Использовать в учебном процессе возрастно-психологические закономерности;

Владеть:

Основными приемами поиска и анализа возрастнопсихологического материала.

Технологией исследования возрастных особенностей в ходе онтогенеза .

Методами получения и анализа эмпирических возрастнопсихологических знаний.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. /108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24
Самостоятельное изучение тем	20	20
Реферат	10	10
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	2
2	2,3	Исследования психологического возраста старости. Теории, определяющие психологический возраст старения.	4
3	4	Характеристика познавательной активности в старости.	2
4	5,6	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	4
5	7,8	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста. Характерные психические состояния в старости.	4
6	9	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	2
7	10	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте. Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	2

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	2	С
2	2	Исследования психологического возраста старости.	2	С
3	3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	2	С
4	4	Характеристика познавательной активности в старости.	2	С
5	5	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	2	С, ПР, Т
6	6	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	2	С
7	7	Характерные психические состояния в старости.	2	С
8	8	Профилактика старения и	2	С, ПР, Р,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		психопрофилактика лиц пожилого возраста.		Д
9	9	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	2	С, ПР, Р, Д
10	10	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	2	С, ПР, Р, Д
11	11	Психодиагностика познавательных процессов лиц пожилого возраста	2	С, ПР, Р, Д
12	12	Психодиагностика личностных особенностей лиц пожилого возраста	2	С, ПР, Р, Д
13	13	Психодиагностика эмоционального состояния лиц пожилого возраста	2	С, ПР, Р, Д
14	14,15	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях	4	С, ПР, Р, Д
15	16,17	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	4	С, ПР, Р, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	3	С
2	2	Исследования психологического возраста старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	3	С
3	3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	4	С
4	4	Характеристика познавательной активности в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по	4	С, ПР, Т

			контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.		
5	5	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	4	С
6	6	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
7	7	Характерные психические состояния в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
8	8	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
9	9	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С, ПР,Р, Д

10	10	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С, ПР,Р, Д
11	11	Психодиагностика познавательных процессов лиц пожилого возраста	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
12	12	Психодиагностика личностных особенностей лиц пожилого возраста	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
13	13	Психодиагностика эмоционального состояния лиц пожилого возраста	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
14	14	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к	4	С, ПР,Р, Д

			докладу, подготовка к решению ситуационной задачи		
15	15	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	4	С, ПР,Р, Д
ИТОГО часов в семестре				54	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	ПК-2	вопросы для собеседования
2.	Исследования психологического возраста старости. Теории, определяющие психологический возраст старения.	ПК-2	вопросы для собеседования
3	Характеристика познавательной активности в старости.	ПК-2, ПК-4	вопросы для собеседования
4	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	ПК-2, ПК-4	вопросы для собеседования, задания в тестовой форме
5	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста. Характерные психические состояния в старости.	ПК-2, ПК-4	вопросы для собеседования
6	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	ПК-4, ПК-7	вопросы для собеседования, темы рефератов, темы деловых игр
7	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте. Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	ПК-4, ПК-7	вопросы для собеседования, темы рефератов, темы деловых игр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика)			
Знать:	Знает основы разработки дизайна исследования. Удовлетворительно знает принципы обработки психодиагностических данных	Знает принципы разработки дизайна исследования. Хорошо знает принципы обработки психодиагностических данных	Знает принципы отбора психодиагностических методов, исходя из целей психодиагностического исследования, ситуации психодиагностики и контингенту респондентов. Отлично знает принципы обработки психодиагностических данных
Уметь:	Удовлетворительно умеет анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), но при подборе допускает серьезные ошибки из-за того, что не учитывает ситуацию психодиагностики и контингент. Удовлетворительно умеет проводить обработку данных и Интерпретировать полученные результаты не в полном объеме, допускает незначительные ошибки.	Хорошо умеет анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), но не всегда учитывает ситуацию психодиагностики и контингент. Умеет проводить обработку данных и интерпретировать полученные результаты, но допускает незначительные ошибки в интерпретации.	Умеет правильно, без ошибок анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг). Умеет проводить обработку данных и интерпретировать полученные результаты без ошибок.
Владеть (иметь навыки и/или	Удовлетворительно владеет навыками выявления и анализа информации о	Хорошо владеет навыками выявления и анализа информации	Отлично владеет навыками выявления и анализа информации о потребностях пациента

опыт):	потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.	о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.	(клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов
ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях			
Знать:	Удовлетворительно знает алгоритм анализа психодиагностических данных. Удовлетворительно знает требования к формулированию психодиагностического заключения.	Хорошо знает, но допускает незначительные ошибки в знаниях о психодиагностических методах оценки изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы. Хорошо знает, но допускает незначительные ошибки в знаниях требований к формулированию психодиагностического заключения.	Знает алгоритма анализа психодиагностических данных, психодиагностические методы оценки изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы. Знает требования к формулированию психодиагностического заключения
Уметь:	Испытывает трудности в проведении психодиагностического исследования, обработке и анализе данных психодиагностического обследования	Может проводить психодиагностическое исследование, обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента. Может	Умеет проводить психодиагностические исследования, обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования клиента. Умеет формулировать развернутое структурированное

	клиента. Испытывает трудности в оформлении психодиагностического заключения.	проводить психодиагностическое исследование, но допускает незначительные ошибки в оформлении психодиагностического заключения.	психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно справляется с проведением психологической диагностики. Удовлетворительно справляется с проведением психологической диагностики и формулирование психодиагностического заключения.	Владеет необходимыми навыками, но не имеет опыта проведения психологической диагностики. Владеет необходимыми навыками, но испытывает трудности в оформлении психодиагностического заключения.	Владеет и опытом проведения психологической диагностики. Владеет навыками формулировки развернутого структурированного психологического заключения.
ПК-7			
готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а так же личного развития			
Знать:	Студент поверхностно знает основы психологического консультирования.	Студент знает основы психологического консультирования.	Студент в полном объеме знает основы психологического консультирования.
Уметь:	Студент поверхностно умеет использовать имеющиеся знания при консультировании населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также	Студент умеет использовать имеющиеся знания при консультировании населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личного	Студент в полном объеме умеет использовать имеющиеся знания при консультировании населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личного развития.

	личностного развития.	развития.	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент поверхностно владеет способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	Студент владеет способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	Студент в полном объеме владеет способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

Шаповаленко, И.В.

Психология развития и возрастная психология: учеб. для бакалавров [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 567 с.

Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Метелина А.А. Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проспект, 2018. – 329 с. – (Gaudeamus)

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Крайг, Г. Психология развития [Текст] / пер. с англ. Т.В. Прохоренко. - 9-е изд. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2012. - 940 с.
2. Ермолаева, М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии [Текст] : учеб. пособие. - М. : Ось-89, 2011. - 414 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Стандартное компьютерное программное обеспечение
2. Программное обеспечение «Psychometric Expert-8»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Геронтопсихология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань,	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	ул. Маяковского 105)	
№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 110)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.